

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 018/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	Probabilidad y Estadística
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	CONFECCIONAR MURAL RESPECTO A VARIABLES ESTADISTICA (DATO)		
CONTENIDO	- ESTADISTICA DESCRIPTIVA - ESTADISTICA INFERENCIAL		
NÚMERO DE CLASE	018- 2022	FECHA	LUNES 11/04/2021
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DISEÑAR UN MURAL RESPECTO A UNA VARIABLEA ESTADISTICA (DATO), DESCRIBIENDO LA FORMA DE TRABAJAR Y RECREAR UN PLANO DE TRABAJO		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Organización Grupos:

Grupo	Variable	08-04	11-04	21-04
Sofia-Ignacio- Catalina- Isidora	Ordinal	Ok		
Helena- Ruth- Karla	Continua	Ok		
Dominicque- Tais- Martín	Discreta	Ok		
Vicente- Yapsuri	Nominal	Ok		
Rosa	Binaria	Ok		

Actividad

Realizar un recorrido para elegir el lugar de cada mural, tomando fotos del lugar y proyectando lo diseñado...

Decidir Fecha de Entrega:

29-04-2022



- **Realizar un trabajo acumulativo en clases...**
- **Establecer objetivos específicos de la Clase...**



- Resolver ejercicios...



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 019 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER EJERCICIOS TIPO Paes		
CONTENIDO	- ESTADISTICA DESCRIPTIVA - PROBABILIDAD - COMBINATORIA		
NÚMERO DE CLASE	019- 2022	FECHA	JUEVES 14/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	RESOLVER EJERCICIOS SOBRE PROBABILIDAD Y ESTADITICA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Resuelve

Habilidad: Uso

¿Cuál de las siguientes expresiones es equivalente al resultado de la

operación $\left(\frac{2}{3}\right)^5 : \left(\frac{2}{3}\right)^7$? _____

A) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$

B) $\left(\frac{2}{3}\right)^2$

C) $\left(\frac{2}{3}\right)^{12}$

D) $\left(\frac{2}{3}\right)^{35}$

¿Cuál de las siguientes cantidades corresponde al 5% del precio de un artículo?

DEMRE / Universidad de Chile (2021). Modelo de Prueba de Matemática.

- A) Un quinto del precio del artículo.
- B) El precio del artículo multiplicado por cinco décimos.
- C) El precio del artículo dividido por 100, y luego multiplicado por 5.
- D) El precio del artículo dividido por 5, y luego multiplicado por 100.

Lorena preparó una limonada, para ello utilizó 5 limones por cada 2 litros de agua.

Bárbara quiere preparar una limonada, de modo que tenga la misma concentración que la mezcla de Lorena, ¿qué relación se debe cumplir entre los ingredientes que ocupe? _____

- A) 4 limones por cada 1 litro de agua.
- B) 7 limones por cada 3 litros de agua.
- C) 8 limones por cada 5 litros de agua.
- D) 10 limones por cada 4 litros de agua.

200 estudiantes responden una prueba y el 10% de ellos responde de manera errónea la pregunta 15.

Considerando que todos los estudiantes contestaron la pregunta 15, ¿cuántos estudiantes contestan correctamente esta pregunta?

DEMRE / Universidad de Chile (2020). Modelo de Prueba de Matemática.

- A) 10
- B) 20
- C) 160
- D) 180

Con el grano almacenado en un silo, construcción especialmente diseñada para esto, se llenaron 120 bolsas iguales hasta su máxima capacidad. Ahora se quiere volver a empacar la misma cantidad de grano, en bolsas idénticas a las anteriores, de manera que cada una quede llena hasta los $\frac{4}{5}$ de su capacidad.

¿Cuántas bolsas *extra* se requieren para empacar el nuevo grano?

- A) 150
- B) 120
- C) 96
- D) 30

¿Cuál es el número que, aumentado en su 25%, es igual a 1.000?

A) 800

B) 975

~~C) 1.025~~

~~D) 1.250~~

En un recipiente hay 3 bolitas azules y 4 rojas. Si se sacan alternadamente dos bolitas sin reposición, ¿cuál es la probabilidad de que ambas bolitas sean rojas?

- A) $\frac{4}{7}$
- B) $\frac{9}{16}$
- C) $\frac{2}{7}$
- D) $\frac{1}{8}$

¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Resolver Problemas de diversas Unidades y Generar estrategias para afrontar una Prueba Estandarizada...



- **Clase Teórica...**



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl